



DZIAŁANIA EDUKACYJNE
ZAJĘCIA DLA GRUP ZORGANIZOWANYCH
Działania własne Nadleśnictwa Żmigród

TEMAT	TERMIN ZAJĘĆ	CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	SKRÓCONY OPIS	LICZBA UCZESTNIKÓW	WIEK UCZESTNIKÓW							MIEJSCE
					PRZEDSZKOLE	SZKOŁA PODSTAWOWA			PONAD PODSTAWOWE	DOROŚLI	GRUPY RÓŻNOWIEKOWE	
						I-III	IV-VI	VII-VIII ; gimnazjum				
CZTERY PORY ROKU - Cykl zajęć o zmienności pór roku i o znaczeniu tego zjawiska dla przyrody. Każdy z tematów można przeprowadzić oddzielnie, lub wszystkie razem w jednym terminie. Jednak dopiero wszystkie cztery prowadzone w odpowiednim czasie dają właściwy obraz znaczenia zmian jakie zachodzą w przyrodzie.												
ZAPACHY WIOSNY	MARZEC - MAJ	2-3 godziny*	Przyroda budzi się do życia - wiosenny aspekt lasu, czas kwitnienia, czas powrotów ptaków migrujących, pierwsze symptomy	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
UROKI LATA	CZERWIEC- SIERPIEŃ	2-3 godziny*	czas dojrzewania, letni aspekt lasu, zwierzęta wychowują młode, dojrzewają owoce	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
BARWY JESIENI	WRZESIEŃ- LISTOPAD	2-3 godziny*	czas plonów, aspekt jesienny lasu, dlaczego liście stają się kolorowe, opadają żółędzie, rosną grzyby, czemu igły pozostają na drzewach,	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
ZIMA W LESIE	GRUDZIEŃ- LUTY	2-3 godziny*	czas odpoczynku, aspekt zimowy lasu, dokarmianie zwierząt	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP



NIE KAŻDY GRZYB CHODZI W KAPELUSZU - Cykl zajęć o grzybach. Białe, czerwone, zielone, żółte a nawet fioletowe. W kropki, w paski, gładkie a nawet kolczaste. Na ziemi, na drzewach, na liściach a nawet na innych żywych organizmach. Jadalne, niejadalne lub trujące. Niezliczona liczba form, kształtów i kolorów. Zwykle mówiąc o grzybach mamy na myśli grzyby kapeluszowe. To jednak niewielka ich część.

NIE KAŻDY GRZYB CHODZI W KAPELUSZU	CAŁY ROK	2-3 godziny*	Rozmaitość form, grzybów ich znaczenie w świecie przyrody i dla człowieka, Jak jest ich rola w przyrodzie? Jakie mają znaczenie dla człowieka? I po co nam właściwie grzyby?	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
		2-3 godziny*	Budowa grzybów, strzępki, grzybnia, jak powstaje trzonek i kapelusz.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
		2-3 godziny*	Rozpoznawanie grzybów, występowanie, ochrona, jak, kiedy i gdzie rosną. W części terenowej zajęć szukamy grzybów w parku.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP

LKP LASY DOLINY I ŻYWCZY

bliskie z natury

EKOSYSTEM LASU - Cykl zajęć o ekosystemie lasu. Zajęcia przedstawiają zbiorowisko leśne jako wiele różnych ekosystemów. Wyjaśnienie znaczenia pojęć bioróżnorodność, biocenoza, biotop, łańcuch i zależności pokarmowe.

EKOSYSTEM LASU	CAŁY ROK	2-3 godziny*	Poznanie składników ekosystemu. Krążenie materii i przepływu energii. Przybliżenie pojęć: populacje i stosunki między nimi, pasożytnictwo, drapieżnictwo, symbioza.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
OD NASIONA DO DRZEWA		2-3 godziny*	Drzewa jako podstawowy element ekosystemu lasu. Skąd się biorą drzewa w lesie? Jak to się dzieje że z małego nasionka wyrasta duże drzewo? Czy lasów w Polsce przybywa? Czy las może rosnąć sam? Kto rozsiewa drzewa w lesie? Wszystkie fazy rozwojowe drzew.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
LAS MA WARSTWY		2-3 godziny*	Znaczenie budowy warstwowej drzew dla ekosystemu lasu. Warstwa drzew, podszyt, runo i ściółka. Jakie zwierzęta żyją w poszczególnych warstwach? Jakimi roślinami reprezentują każdą z nich?	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
ŻYWE DNO LASU		2-3 godziny*	Organizmy glebowe i ich rola w ekosystemie lasu. Poznanie składników ściółki, poznanie organizmów glebowych oraz zależności między nimi.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
LAS ALE JAKI		2-3 godziny*	Wpływ warunków siedliskowych na zróżnicowanie ekosystemów leśnych. Poznanie różnych typów siedliskowych lasów, ich rozmieszczenia w Polsce i wpływ na zdrowie człowieka. Wyjaśnienie pojęć las, bór, siedlisko i zbiorowisko roślinne.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP

bliskie z natury



LAS, A KLIMAT - Cykl zajęć o znaczeniu lasu dla klimatu. Klimat kształtuje las, a las ma wpływ na klimat. Zajęcia z użyciem komputerów i prostych doświadczeń.

LAS, A KLIMAT	CAŁY ROK	2-3 godziny*	Obieg węgla w przyrodzie i udziału drzew w tworzeniu klimatu Ziemi, znaczenie lasów dla globalnego ocieplenia.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
LEŚNE GOSPODARSTWA WĘGLOWE		2-3 godziny*	Sposób na redukcję dwutlenku węgla oraz wywiązanie się przez Polskę ze zobowiązań wynikających z Pakietu Klimatyczno-energetycznego. Szansa wykorzystania potencjału leśnego naszego kraju.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
ŻYWIÓŁY LASU		2-3 godziny*	Pożar w lesie - przeciwpożarowa, powódź w lesie - mała retencja: gra	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
OSZCZĘDZAJ LAS, PÓKI CZAS!		2-3 godziny*	Zajęcia plastyczne. Zajęcia w terenie i w klasie. Poznanie różnych technik plastycznych i wykonanie nowych przedmiotów z surowców wtórnych, twórcze spojrzenie na świat odpadów.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP



CO NAM DAJE LAS - Cykl zajęć o korzyściach z lasu. W ramach zajęć uczestnicy dowiadują się że las to nie tylko drewno. Poznają społeczne, ochronne i gospodarcze funkcje lasu. Zajęcia przedstawiają jaką rolę odgrywa las w życiu każdego z nas i dlaczego warto go chronić.

CO NAM DAJE LAS	CAŁY ROK	2-3 godziny*	Poznanie różnych funkcji lasów, zrozumienie zróżnicowanych potrzeb i oczekiwań wobec lasu, zrozumienie roli leśnika. Zajęcia przedstawiają jaką rolę odgrywa las w życiu każdego z nas i dlaczego warto go chronić.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
DOBRE Z LASU		2-3 godziny*	Bogactwo leśnej flory i fauny. Las jako źródło pożywienia, materiału do produkcji kosmetyków i farmaceutyków.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
DREWNO DOBRE NA WSZYSTKO		2-3 godziny*	Drewno jako uniwersalny surowiec, właściwości i możliwości drewna. Czy można zastąpić drewno? Zajęcia teoretyczne i praktyczne z użyciem drewna jako materiału.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
OSZCZĘDZAJ LAS, PÓKI CZAS!		2-3 godziny*	Zanieczyszczanie lasu. Las jako miejsce składowania śmieci.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP



POZNAJ LEŚNICZEGO - Ponad 80% polskich lasów znajduje się w zarządzie Lasów Państwowych. Opiekę nad tymi lasami sprawują leśnicy. Sekrety zawodu leśnika.

POZNAJ LEŚNICZEGO	CAŁY ROK	2-3 godziny*	Uczestnicy zapoznają się z pracą leśniczego, uczą się rozpoznawać dystynkcje leśne.	min. 10 - max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
1000 DRZEW NA MINUTĘ	WIOSNA; JESIEŃ	2-3 godziny*	Zajęcia w terenie uczestnicy dowiadują się jak się sadzi las. Mają możliwość dowiedzieć się czy jest to proste zadanie. Sadzenie drzew.	min. 10 - max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
WYWIAD Z LEŚNICZYM	CAŁY ROK	2-3 godziny*	Zajęcia dla najmłodszych. Zapoznanie z pracą leśniczego przez zabawę.	min. 10 - max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP

PRZYRODA DOLINY BARYCZY - Dolina Baryczy, bogactwo flory i fauny. Obszar w prawie 90% podlegający ochronie- dlaczego? Natura 2000, największy park krajobrazowy w Polsce, rezerwat. Osobliwości świata roślin i zwierząt w Dolinie Baryczy. Ochrona gatunkowa i powierzchniowa. Metody ochrony gatunkowej.

PRZYRODA DOLINY BARYCZY	CAŁY ROK	2-3 godziny*	W czasie tych zajęć zapoznajemy uczestników z osobliwościami flory i fauny Doliny Baryczy oraz z formami ochrony przyrody występującymi na jej terenie.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
WIEM JAKIE TO DRZEWO		2-3 godziny*	Celem zajęć jest poznanie gatunków drzew, zrozumienie roli lasu w zachowaniu bogactwa gatunkowego, zwrócenie uwagi na gatunki obce i inwazyjne, poznanie sposobów rozmnażania się drzew liściastych i iglastych.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
KARTOTEKA DRZEWA		2-3 godziny*	Drzewo jako organizm, składnik otoczenia i środowisko życia . W trakcie zajęć uczestnicy będą mogli określić wiek, wysokość, grubość drzewa, dowiedzą się dla jakich gatunków jest ono środowiskiem życia i jakie jest jego miejsce w otaczającym je środowisku.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
PSZCZOŁY WRACAJĄ DO LASU		2-3 godziny*	Znaczenie pszczół dla lasu. Pszczele rodziny i ich związek z lasem. Co mają ze sobą wspólnego dziupla, barć, kłoda bartna, ul.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
POROSTY		2-3 godziny*	Porosty i ich budowa. Znaczenie porostów dla lasu. Skala porostowa. Stopień zanieczyszczenia powietrza, jak określić na podstawie skali porostowej.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP

ŚWIAT W KROPLI WODY - Cykl zajęć o wodzie. Jakie ma znaczenie woda dla lasu? W jaki sposób woda przyczynia się do zwiększenia bioróżnorodności w lesie? Jak określić stan zanieczyszczenia środowiska na podstawie stanu czystości wody ? Co żyje w wodzie?

ŚWIAT W KROPLI WODY	CAŁY ROK	2-3 godziny*	Woda jako środowisko życia, woda jako składnik organizmu, woda jako żywność, znaczenie wód dla bioróżnorodności, czystość wód a czystość środowiska . Rola wody w przyrodzie. Budowa mikroskopu. Samodzielne wykonanie preparatu mikroskopowego.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
		2-3 godziny*	Dlaczego drzewa nie rosną w nieskończoność. Transport wody w drzewie. Pojęcia: menisk, zjawisko kapilarne, osmoza, siła ssąca, transpiracja, kohezja.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
		2-3 godziny*	Wpływ zjawisk na las. Usychanie z nadmiaru wody, usychanie z braku wody. Poziom wód gruntowych i jego znaczenie. Susza, powódź, ulewy, brak śniegu wszystkie te zjawiska mają bezpośredni wpływ na las.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
		2-3 godziny*	Funkcje ochronne lasu. W jaki sposób las chroni przed powodzią. Mech rezerwuar wody.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP

bliskie z natury



MIESZKAŃCY LASU - Cykl zajęć o zwierzętach w lesie. Wygląd, zachowania, zwyczaje. W tym cyklu poruszamy również problemy kłusownictwa i łowiectwa

SARNA I JELEŃ	CAŁY ROK	2-3 godziny*	Porównanie obu gatunków Pojęcie gatunku, populacji, ekosystemu, niszy ekologicznej, różnorodności biologicznej i antropopresji jako przyczynie zmniejszania różnorodności biologicznej.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
		2-3 godziny*	Zajęcia z żywymi ptakami. Celem zajęć jest zapoznanie się z różnymi gatunkami ptaków , sposobem zdobywania przez nie pożywienia, zapoznanie się z sylwetkami ptaków w zależności od metody zdobywania pokarmu.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
		2-3 godziny*	Na tych zajęciach uczestnicy poznają gatunki zwierząt z jakimi mogą się spotkać w lasach Doliny Baryczy. Dowiedzą się jakie mają zwyczaje i co lubią jeść. Będą też mieli okazję samodzielnie wykonać maskę biedronki, jeża, lisa lub żaby.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
		2-3 godziny*	Łowiectwo i kłusownictwo. Czy leśniczy to myśliwy. Ochrona zwierzyny w lasach. Strefy i czasy ochronne. Rodziny zwierząt. Gwara łowiecka.	min. 10 max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP

WARSZTATY Z LEŚNIKIEM - Cykl zajęć warsztatowych inspirowanych lasem.

NATURA MALOWANE	WIELKANOC	2-3 godziny*	Warsztaty w okresie wielkanocnym. Bogactwo kształtów i kolorów ptasich jaj i piór. Pisanki. Stroiki.	min. 10 - max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
CHOINKA OD LEŚNIKA	BOŻE NARODZENIE	2-3 godziny*	Warsztaty w okresie bożonarodzeniowym. Stroiki i ozdoby z materiałów pozyskanych w lesie: szyszki, gałązki itp...	min. 10 - max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP
LAS W SŁOIKU	CAŁY ROK	2-3 godziny*	Warsztaty całoroczne. Wykonanie słoika z miniaturą lasu z materiałów znalezionych w lesie.	min. 10 - max 50	X	X	X	X	X	X	X	sala + teren LKP



*** czas trwania zajęć i godzinę przyjazdu ustala zamawiający**

**** Poznajemy ptaki drapieżne - maksymalnie 5 zajęć w roku**

Uwagi:

Warunkiem uczestnictwa jest akceptacja regulaminu zajęć, przesłanie wypełnionej karty zgłoszenia i zaakceptowanie jej przez Nadleśniczego
Zajęcia prowadzone są od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-14:00 przez 2-3 godz dziennie.

Opiekunowie grup które chcą przyjechać na czas dłuższy niż 3 godziny mogą zorganizować dodatkowe zajęcia w parku lub lesie, w bezpośrednim sąsiedztwie siedziby LKP.

Istnieje możliwość zorganizowania ogniska

Nadleśnictwo nie zapewnia wyżywienia.

Nadleśnictwo nie zapewnia transportu na zajęcia.

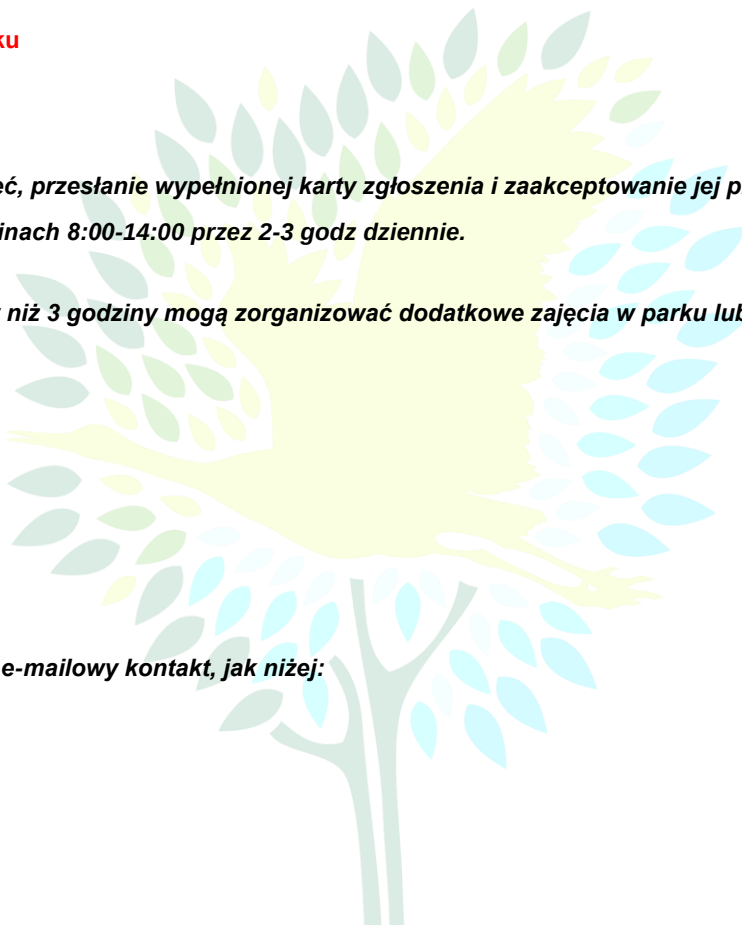
Zajęcia prowadzone są nieodpłatnie

Przed wypełnieniem karty wskazany jest telefoniczny lub e-mailowy kontakt, jak niżej:

Anna Zelenay: tel.: 664 922 213

Małgorzata Zawadzka: tel.: 664 921 964

e- mail: edukacja.zmigrod@wroclaw.lasy.gov.pl



LKP LASY DOLINY BARYCZY

bliskie z natury