

KARTA KONKURSOWA

w konkursie: DLA LASU, DLA LUDZI - „PSZCZELA RODZINA”

nr pracy (wypełnia koordynator szkoły).....

Lp.	Opis zadania / Odpowiedzi		Liczba uzyskanych punktów
OCENA ETAP SZKOLNY			
1	Ocena fotografii Zgodność z tematem i unikatowość sfotografowanego owada z rodziny pszczołowatych 0-5 punktów		
2	Ocena fotografii Walory artystyczne i oryginalność ujęcia owada w całości, umożliwiające rozpoznawanie 0-5 punktów		
3	Jak nazywa się owad którego sfotografowałeś? Podaj lokalizację wykonanej fotografii (miejscowość, łąka, ogród, balkon, las; pora dnia). 0-2 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt – nazwa skrócona np.: pszczoła; 2 punkty – nazwa pełna np.: obrostka pospolita) Odp.:		
4	Napisz do jakiej rodziny pszczołowatych należy sfotografowany przez Ciebie owad 0-1 punkt (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt – odpowiedź prawidłowa) Odp.:		
5	Napisz ile rodzin i ok. ile gatunków pszczołowatych występuje w Polsce. 0-2 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź) Rodziny: Gatunki:		
Ogółem liczba punktów etap szkolny (liczba punktów możliwych do zdobycia max 15):			
OCENA ETAP NADLEŚNICTWA			
6	Który z przedstawionych obok gatunków prowadzi społeczny tryb życia, który samotny, a który jest pasożytem gniazdowym innych pszczołowatych. Odpowiedzi wpisz pod właściwym rysunkiem. 0-3 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)		
			
	<i>Pseudosmuklik szparagowiec</i>	<i>Trzmielec leśny</i>	<i>Pszczoła miodna</i>
	Odp.:	Odp.:	Odp.:
7	Napisz pełną nazwę projektu Lasów Państwowych wspierającego pszczołowe w Polsce i wymień trzy główne założenia tego projektu. 0-4 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź) Nazwa projektu:		
	1	2	3
8	Jaka jest najważniejsza rola pszczołowatych w środowisku? 0-1 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za prawidłową odpowiedź) Odp.:		
9	Wymień dwa gatunki pszczołowatych które produkują miód i dwa które go nie produkują. 0-4 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź) Gatunki produkujące miód:		
	1	2	

	Gatunki nie produkujące miodu:	1	2	
10	Wymień co możesz wykonać w swoim otoczeniu dla ochrony pszczołowatych. <i>0-3 punkty – ocena pod względem najciekawszych działań</i>			
	Odp.:			
Ogółem liczba punktów etap nadleśnictwa (liczba punktów możliwych do zdobycia max 15):				
OCENA ETAP FINAŁOWY				
11	Wymień sześć produktów pozyskiwanych od pszczoły miodnej. <i>0-3 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 0,5 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	1	2	3	
	4	5	6	
12	Napisz którego pszczelego produktu dotyczy poniższy opis: „Wytwarzany jest przez pszczoły z materiału roślinnego i substancji żywicznych, służy do uszczelniania gniazda. ... w trakcie przetwarzania tego materiału, pszczoły dodają do niego wydzielinę gruczołową i воск. ... Zawiera ponad 300 substancji czynnych o właściwościach bakteriobójczych, przeciwwirusowych, przeciwgrzybiczych i przeciwpierwotniakowych. Stosuje się go w praktyce farmaceutycznej, spożywczej i kosmetycznej. <i>0-1 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt odpowiedź prawidłowa)</i>			
	Odp.:			
13	Wymień co zawdzięczamy pszczołowatym <i>0-3 punkty – ocena pod względem najciekawszych informacji</i>			
	Odp.:			
14	Ocena walorów technicznych jakości zdjęcia <i>0-3 punkty ostrość, jasność itp.</i>			
Ogółem liczba punktów etap finałowy (liczba punktów możliwych do zdobycia max 10):				

Uwagi: Kartę należy wypełnić **DRUKOWANYMI LITERAMI** lub **komputerowo**

Podpisy Komisji:

Etap szkolny	Etap nadleśnictwa	Etap finał
1-.....	1-.....	1-.....
2-.....	2-.....	2-.....
3-.....	3-.....	3-.....

Materiały źródłowe:

http://www.inhort.pl/files/program_wieloletni/PW_2015_2020_IO/spr_2017/4.2_2017_Atlas_pszczol.pdf

<http://www.pomagamypszczolom.pl/program/wp-content/uploads/2016/06/Trzmiele-Polski-Przewodnik-Terenowy.pdf>

<https://www.ekologia.pl/wiedza/zwierzeta/pszczolowate>

<http://www.czytelniamedyczna.pl/2403,produkty-pszczele-w-zywieniu-i-suplementacji-diety.html>