

KARTA KONKURSOWA

w konkursie: DLA LASU, DLA LUDZI - „PSZCZELA RODZINA”

nr pracy (wypełnia koordynator szkoły).....

Lp.	Opis zadania / Odpowiedzi	Liczba uzyskanych punktów										
OCENA ETAP SZKOLNY												
1	Ocena fotografii Zgodność z tematem i unikatowość sfotografowanego owada z rodziny pszczołowych <i>0-5 punktów</i>											
2	Ocena fotografii Walory artystyczne i oryginalność ujęcia owada w całości, umożliwiające rozpoznawanie <i>0-5 punktów</i>											
3	Jak nazywa się owad którego sfotografowałeś? Podaj lokalizację wykonanej fotografii (miejscowość, łąka, ogród, balkon, las; pora dnia). <i>0-2 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt – nazwa skrócona np.: pszczoła; 2 punkty – nazwa pełna np.: obrostka pospolita)</i> Odp.:											
4	Napisz do jakiej rodziny pszczołowych należy sfotografowany przez Ciebie owad <i>0-1 punkt (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt – odpowiedź prawidłowa)</i> Odp.:											
5	Napisz ile rodzin i ok. ile gatunków pszczołowych występuje w Polsce. <i>0-2 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i> Rodziny: Gatunki:											
Ogółem liczba punktów etap szkolny (liczba punktów możliwych do zdobycia max 15):												
OCENA ETAP NADLEŚNICTWA												
6	Do jakiej rodziny pszczołowych należą przedstawione obok gatunki? Odpowiedź wpisz pod właściwym rysunkiem <i>0-3 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>											
	 <i>Pseudosmuklik szparagowiec</i> Rodzina:  <i>Trzmielec leśny</i> Rodzina:  <i>Pszczoła miodna</i> Rodzina:											
7	Z wypisanych poniżej czynności wykreśl te które nie służą ochronie pszczołowych, a dowiesz się w jaki sposób leśnicy je chronią. <i>0-4 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>											
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Intensywnie wykaszają łąki</td><td>Pozostawiają stare i dziuplaste drzewa</td></tr> <tr> <td>Wieszają kłody bartne na drzewach</td><td>Wycinają drzewa z dziuplami</td></tr> <tr> <td>Zakładają pasieki</td><td>Zakładają łąki kwietne</td></tr> <tr> <td>Zwiększają udział rodzimych roślin miododajnych w lesie i zwiększają bioróżnorodność</td><td>Niszczą miejsca gniazdowania pszczołowych</td></tr> <tr> <td>Zalesiają średnie łąki i źródłiska</td><td>Wprowadzają do lasu gatunki inwazyjne</td></tr> </table>	Intensywnie wykaszają łąki	Pozostawiają stare i dziuplaste drzewa	Wieszają kłody bartne na drzewach	Wycinają drzewa z dziuplami	Zakładają pasieki	Zakładają łąki kwietne	Zwiększają udział rodzimych roślin miododajnych w lesie i zwiększają bioróżnorodność	Niszczą miejsca gniazdowania pszczołowych	Zalesiają średnie łąki i źródłiska	Wprowadzają do lasu gatunki inwazyjne	
Intensywnie wykaszają łąki	Pozostawiają stare i dziuplaste drzewa											
Wieszają kłody bartne na drzewach	Wycinają drzewa z dziuplami											
Zakładają pasieki	Zakładają łąki kwietne											
Zwiększają udział rodzimych roślin miododajnych w lesie i zwiększają bioróżnorodność	Niszczą miejsca gniazdowania pszczołowych											
Zalesiają średnie łąki i źródłiska	Wprowadzają do lasu gatunki inwazyjne											
8	Jaka jest najważniejsza rola pszczołowych w środowisku? <i>0-1 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za prawidłową odpowiedź)</i> Odp.:											
9	Wymień dwa gatunki pszczołowych które produkują miód i dwa które go nie produkują. <i>0-4 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>											
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Gatunki produkujące miód:</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	Gatunki produkujące miód:	1	2								
Gatunki produkujące miód:	1	2										

	Gatunki nie produkujące miodu:	1	2	
10	Wymień co możesz wykonać w swoim otoczeniu dla ochrony pszczołowatych. <i>0-3 punkty – ocena pod względem najciekawszych działań</i>			
	Odp.:			
Ogółem liczba punktów etap nadleśnictwa (liczba punktów możliwych do zdobycia max 15):				
OCENA ETAP FINAŁOWY				
11	Wymień trzy produkty pozyskiwane od pszczoły miodnej. <i>0-3 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź)</i>			
	1	2	3	
12	Napisz którego pszczelego produktu dotyczy opis: „Pobrany z kwiatów, pszczoły mieszają z odrobiną śliny lub nektaru i w postaci obnóży przenoszą do ula po wysuszeniu stanowi on surowiec farmaceutyczny, spożywczy lub kosmetyczny.” <i>0-1 punkty (0 punktów brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 punkt odpowiedź prawidłowa)</i>			
	Odp.:			
13	Wymień co zawdzięczamy pszczołowatym <i>0-3 punkty – ocena pod względem najciekawszych informacji</i>			
	Odp.:			
14	Ocena walorów technicznych zdjęcia <i>0-3 punkty</i>			
Ogółem liczba punktów etap finałowy (liczba punktów możliwych do zdobycia max 10):				
Suma punktów ze wszystkich etapach (liczba punktów możliwych do zdobycia max 45):				

Uwagi: Kartę należy wypełnić **DRUKOWANYMI LITERAMI** lub **komputerowo**

Podpisy Komisji:

Etap szkolny	Etap nadleśnictwa	Etap finał
1-.....	1-.....	1-.....
2-.....	2-.....	2-.....
3-.....	3-.....	3-.....

Materiały źródłowe:

<http://www.czytelniamedyczna.pl/2403,produkty-pszczele-w-zywieniu-i-suplementacji-diety.html>

http://www.inhort.pl/files/program_wieloletni/PW_2015_2020_IO/spr_2017/4.2_2017_Atlas_pszczol.pdf

<http://www.pomagamypszczolom.pl/program/wp-content/uploads/2016/06/Trzmielo-Polski-Przewodnik-Terenowy.pdf>

<https://www.ekologia.pl/wiedza/zwierzeta/pszczolowate>